

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81
комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Кировского района г.Казани

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 81»
(протокол от 22 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №81»
Г.К.Ахмадиева
Приказ № 57 от 22.03.2024г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Кировского района г.Казани за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г.Казани
Руководитель	Ахмадиева Гульсина Камиловна
Адрес организации	420080, г.Казань, ул.2-ая Юго-Западная, д.25 (1 здание), ул. Лушникова, 11 а (2 здание)
Телефон, факс	8(843) 223-05-36
Адрес электронной почты	Ds81.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	2014 год (1здание); 1973 год (2 здание)
Лицензия	№ 978 от 25.09.2017г., серия 16 л 01 №0005893

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость в первом здании на 120 мест, во втором здании на 160 мест. Здания типовые, первое здание по адресу ул. Юго-западная, д.25 введено в эксплуатацию в 2014 году, имеется 3 этажа, соответствует санитарным нормам. Второе здание по адресу ул. Лушникова, д.11а после капитального ремонта, имеется 2 этажа. Общая площадь зданий 4785 кв.м. Территории дошкольного учреждения огорожена металлическим забором, имеет участки для возрастных групп со стандартным оборудованием, зеленые насаждения по всему периметру детского сада, спортивную площадку.

Режим функционирования учреждения:

- с 10,5 – часовым пребыванием в группах с 7.30 до 18.00 – 14 групп.
- с 6.45 до 7.30 и с 18.00 до 18.45 – организована группа по присмотру и уходу.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 334 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группы для детей от 2 до 3 лет — 59 детей;
- группы для детей от 3 до 4 лет — 66 детей;
- группы для детей от 4 до 5 лет — 73 ребенка;
- группы для детей от 5 до 6 лет — 59 детей;
- группы для детей от 6 до 7 лет — 77 детей.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	314	94%
Неполная с матерью	20	5,9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	110	32,9%
Два ребенка	224	67%
Три ребенка и более	60	17,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырём направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, естественно-техническое. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Год, количество воспитанников
				2022	2023
1	Художественно-эстетическое				
1.1	Изо-студия	Кружок	3-7 лет	49	36
1.2	Вокал	Кружок	3-7 лет	8	33
1.3	Хореография	Кружок	3-7 лет	32	42
1.4	Театральная студия	Кружок	4-7 лет	37	44
2	Физкультурно-спортивное				
2.1	«Беби-данс	Кружок	3-7 лет	18	19
2.2	«Футбол»	Кружок	3-7 лет	51	49
2.3	«Ритмика»	Кружок	2-7 лет	36	40
3	Социально-педагогическое				
3.1	«Маленькие ученые»	Кружок	4-7 лет	42	17
3.2	«Веселый английский»	Кружок	3-7 лет	36	35
3.3	«Размышляйка	Кружок	4-7 лет	24	0
3.4	«Ментальная арифметика»	Кружок	4-7 лет	11	13
3.5	«Шахматы»	Кружок	3-7 лет	63	0
3.6	«Заниматика»	Кружок	3-7 лет	12	0
3.7	«Пропедевтика»	Кружок	2-4 лет	0	37
3.8	«Индивидуальное занятие с логопедом»	Кружок	5-7 лет	0	3
4	Естественно - техническое				
4.1	«Песочная терапия»	Кружок	2-7 лет	8	20

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года дополнительно реализовывать новые программы дополнительного

образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу всех направлений МБДОУ «Детский сад № 81» (воспитательно-образовательной, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения) и их эффективного взаимодействия, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 81» Кировского района г.Казани.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	105	33,3%	198	62,8%	12	3,8%	315	94,3%
Качество освоения образовательных областей	109	34,6%	198	62,8%	8	2,5%	315	94,3%

Готовность к школьному обучению – это многокомпонентное образование, которое требует комплексных психологических исследований.

В структуре принято выделять:

- личностная готовность
- интеллектуальная готовность
- мотивационная готовность

В детском саду уделяется большое внимание психологической готовности детей к школе: созданы условия для работы, имеются кабинеты педагога-психолога в обоих зданиях. Имеется необходимое оборудование.

Работу с детьми проводит психолог Галяутдинова А.Т., педагог-психолог с высшим образованием, первая квалификационная категория, педагогический стаж – 14 лет.

Работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

Диагностика познавательных процессов детей старшей, средней и подготовительной групп.

В средней группе была проведена диагностика:

- интеллекта с помощью методики "Нарисуй человека" (Ф. Гудинаф – Д. Харрис);
- памяти с помощью методики "10 слов" (А. Р. Лурия).

В старшей группе была проведена диагностическая работа с выпускниками:

- Рисуночный тест "Нарисуй человека" по методике А.Л. Венгер
- Диагностика эмоциональной сферы "Методика цветовой диагностики О.А.Ореховой".
- Диагностика агрессивного поведения "Кактус" М.А.Панфилова

В подготовительной группе была проведена диагностика:

- диагностика "Скрининговый тест школьной зрелости" Керн-Йерасек;
- диагностика интеллекта с помощью методики "Нарисуй человека" (Ф. Гудинаф – Д. Харрис);
- Стартовый уровень готовности к школьному обучению под редакцией Хадиуллина.
- Диагностика креативности и творческих способностей "Круги Торренса";

В младших группах проводилось наблюдение.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Сведения по адаптации детей раннего возраста (дети до 3-х лет)

Адаптация		
Легкая	средняя	Тяжелая
82,76 % детей	10,34 % детей	3,45 %

Результаты обследования эмоциональной сферы (методика цветовой диагностики О.А.Ореховой)

Возраст детей	Показатель	
	Норма	Отклонение
Дети 5 – 6 лет	89,29 % детей	10,71 % детей

В апреле 2023г. педагогом-психологом было обследовано 93 детей подготовительной группы). В работе использовались "Методические рекомендации по организации психологической службы ДО" под редакцией И.Г.Хадиуллина (редакция 2017г). В диагностике используются классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, мотивационную готовность, особенности личной сферы. Психологически готовы к школьному обучению 92 ребенка.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
93	36 чел.38,71	41 чел.15 чел.44,09 %	15 чел.16,13 %	1 чел. 2,15

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №81» на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Для обеспечения методической поддержки педагогического коллектива в детском саду создана рабочая группа по приведению АООП в соответствие с ФОП.

В связи с этим МБДОУ «Детский сад №81» с 01.09.2023 года переходит на непосредственное применение вышеуказанной Программы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 70,07% согласно штатному расписанию. Всего работают 57 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 17/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию: 3 воспитателя; 1 учитель-логопед;
- высшую квалификационную категорию: 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов. На 30.12.2023 год 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Показатели по педагогическому стажу:

	Всего педагогов	До 3 лет	От 3 до 10	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2021 год	22	6	3	5	8
2022 год	25	7	8	4	5
2023 год	24	2	8	3	11

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Педагогический стаж - 2021год



Педагогический стаж - 2022год



Педагогический стаж - 2023год



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На базе МБДОУ №81 прошли семинары-практикумы: семинар для воспитателей по обучению детей татарскому (русскому) языку Кировского и Московского района г. Казани «Современные методические подходы к совершенствованию речевого развития детей в детском саду»; семинар – практикум НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования для музыкальных руководителей по теме "Междисциплинарный подход к музыкальному воспитанию дошкольников: нейропсихологические технологии в условиях инклюзивного образования в ДОО"; семинар для воспитателей по обучению детей татарскому (русскому) языку Кировского и Московского района г. Казани "Балаларның сөйләм культурасын формалаштыруның милли компонентларын ФББ таләпләренә туры китереп чагылдыру"; семинар – практикум НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования для музыкальных руководителей по теме "Нейропсихологические технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО в условиях инклюзивного образования"

Педагоги ДОО приняли участие в конкурсах, конференциях, семинарах на различном уровне, где стали участниками, лауреатами и победителями. Приняли участие в семинаре-практикуме на муниципальном уровне 3 человека. Обобщили опыт работы на муниципальном уровне - 12 человек. На 7 методическое пособие получили рецензию.

Являемся стажировочной площадкой для студентов прохождения практики ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», УВО «Университет управления «ТИСБИ».

По приказу Управления образования ИКМО г.Казани от 29.10.2021г. №906 «Об инновационных проектах в дошкольных образовательных организациях г.Казани» в МБДОУ №81 реализуется инновационный проект «Игровые методы в формировании функций программирования и контроля у детей дошкольноговозраста»

Вывод: в будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять новые педагогические технологии.

На основании Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», а также в соответствии с приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» детский сад перешел на ФОП ДО. Федеральная образовательная программа дошкольного образования направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект с разными развивающими играми как "Круги Луллия", Вее-Вот "Умная пчелка" на игровых ковриках "Моя семья", "Животные", "Овощи и фрукты", "Посуда", "Одежда", "Мебель", "Цвета и формы", "Числа" для закрепления пройденного материала на занятиях по УМК "Туган телдэ сөйләшәбез"- "Татарча сөйләшәбез". Приобрели наглядно-дидактические пособия по обучению детей татарскому языку, стенды для информации родителей «Туган телдэ сөйләшәбез», «Наураша в стране Наурандии» – это детская цифровая лаборатория для дошкольников. Это увлекательная и доступная для детей цифровая лаборатория, в которой найдутся ответы на непростые вопросы. А также приобрели для экспериментирования наборы «Юный натуралист», «Юный геолог», «Опыты с магнитами», «Инженер будущего». Приобретен учебно-игровой комплект для конструирования «Фанкластик весь мир в руках твоих» -1шт.; машины и механизмы с «Фанкластик» - 1шт.; набор для вертикального конструирования тип 1 – 1 комплект; набор для вертикального конструирования тип 2- 1 комплект; сделай шаг, сделай два – конструкции с мотором – 2шт; робот-конструктор для малышей (2робота) – 2 комплекта.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе "Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования" выявлено, что в МБДОУ "Детский сад №81" обеспеченность инфраструктуры в среднем составляет – 74%.

Оснащенность инфраструктуры и комплектации учебно -методических материалов МБДОУ "Детский сад №81"

№	Наименование	1 здание	2 здание	Средний показатель %
1	Методический кабинет	80 %	80%	80%

2	Музыкальный зал	94%	96%	95%
3	Спортивный зал	89%	90%	89%
4	Кабинет учителя- логопеда	80%	81%	80%
5	Кабинет педагога- психолога	79%	79%	79%
6	Кабинет татарского языка	90%	90%	90%
7	Детские группы	90%	92%	91%
8	Прогулочный участок	95%	94%	94%
9	Спортивная площадка	80%	70%	75%
11	Кабинет БДД	80%	-	40%
	Средний показатель	78%	70%	74%

В ходе анализа обеспеченности образовательного процесса учебно- методическим комплектом в целях реализации программ дошкольного образования выявлено, что оснащенность составляет 73,5 %.

**Оснащенность образовательного процесса МБДОУ "Детский сад №81"
учебно -методическим комплектом в целях реализации
образовательных программ дошкольного образования**

№	Наименование	1 здание	2 здание	Показатель оснащенности помещений, %
1	Методический кабинет	60 %	60%	91%
2	Музыкальный зал	94%	96%	94%
3	Спортивный зал	85%	90%	94%
4	Кабинет учителя-логопеда	80%	80%	99%
5	Кабинет педагога- психолога	74%	74%	71%
6	Кабинет татарского языка	80%	80%	98%
7	Детские группы	90%	92%	95%
9	Кабинет БДД	95%	94%	70%
	Средний показатель	73%	74%	73,5

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП МБДОУ "Детский сад №81" обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность МБДОУ "Детский сад №81" для реализации ФОП дошкольного образования составляет 80%.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

-доработать ООП МБДОУ "Детский сад №81", включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.

-по мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру МБДОУ "Детский сад №81" в соответствии с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования".

-обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет заместителя заведующего - 1
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- кабинет татарского языка -2
- кабинет по БДД -1
- кабинет психолога -2
- логопедический кабинет -3
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- изолятор — 2;
- процедурный — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах создана предметно-пространственная среда: разнообразные центры развивающей активности.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование кабинета по ПДД и уголка экспериментирования.

В 2023 году детский сад провел косметический ремонт в раздевалке группы №№12,13, ремонт замков, кранов групп.

На основании проведения оперативного контроля мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 03.08.2023 № 160, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средствами тревожной сигнализации.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

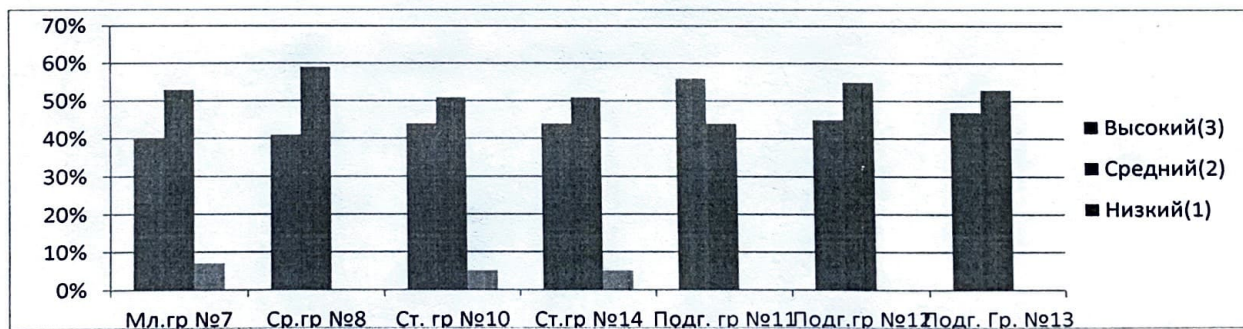
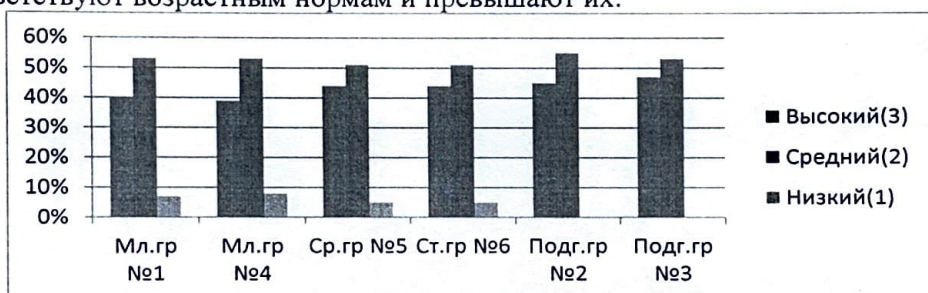
В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Анализ результатов мониторинга детей младшего дошкольного возраста показал, что на достаточном уровне освоены такие двигательные навыки, как прыжки, лазание, бег на скорость, равновесие. Дополнительной коррекционной работы требуют развитие мелкой моторики рук, формирование навыка "подброс и ловля мяча".

У детей старших групп сформированы двигательные навыки: прыжки, челночный бег, ведение, метание мяча, равновесие, гибкость. Затруднение вызвали прыжки через короткую скакалку. В летний период в выносной материал необходимо добавить скакалки.

Необходимо разнообразить методы и приемы проведения прогулок, это также положительно скажется на формировании двигательных навыков и оздоровление детей. У детей подготовительной к школе группы все двигательные навыки сформированы, соответствуют возрастным нормам и превышают их.



В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДО. Получены следующие результаты: полностью удовлетворен - 89%, частично – 11%. По результатам анкетирования родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Вывод. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями; о грамотной организации образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	334
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	334
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	275
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	334/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	334/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/79,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/79,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/20,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/20,8%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/75%
1.8.1	Высшая	5/20,8%
1.8.2	Первая	13/54,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/66,6%
1.9.1	До 5 лет	9/37,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/29,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/29,1%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	24/100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/334
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	537 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о: мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями; грамотной организации образовательного процесса.

ОТПРАВИТЕЛЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №81

ПОДПИСАНО

ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА
Ахмадиева Гульсина Камиловна

ДОЛЖНОСТЬ
Заведующий

СЕРТИФИКАТ
00ED7584201E3F86F7A8E8D9D35CE7FF
3E

ПОДПИСАН
08.04.2024 12:25:30 МСК

ПОДПИСЬ ВЕРНА